ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Jack Arroyo Cantillo		
FECHA DE NACIMIENTO: 13/09/2023		EDAD: 2 años- 6 meses
NUIP: 1300003789	DIRECCIÓN: kra 134b # 17f-48	TELÉFONO: 3163629187
NIVEL: Párvulos	ACUDIENTE: Eliceth cantillo	

FECHA: 26-03-2026

DESCRIPCIÓN:

Durante este mes, Jack ha mostrado avances significativos en su manera de relacionarse con las experiencias, especialmente aquellas vinculadas al mundo del mar, permitiéndose participar con mayor seguridad, curiosidad y disposición frente a nuevos retos, en donde a diferencia comparación con momentos anteriores, donde las experiencias sensoriales que implicaban ensuciar sus manos o interactuar con diferentes texturas no eran de su total agrado, en este periodo se le ha observado más abierto a explorar, llevándole a disfrutar con agua, espuma y burbujas, Jack inicialmente observa con atención lo que realizan sus compañeros, pero progresivamente se acerca y expresa: "yo Dani", animándose a tocar, deslizar y experimentar con sus manos, como lo fue en el mar espumoso, de tal manera que en algunos momentos, incluso sonríe al ver cómo las burbujas desaparecen o se adhieren a sus dedos, evidenciando una transformación en su relación con lo sensorial.

Así también el movimiento continúa siendo uno de sus principales canales de expresión de tal manera que simula con su cuerpo donde se simulaban olas, peces o recorridos marinos, Jack se mostró entusiasta, moviendo su cuerpo al ritmo de la música, de tal manera que disfruta especialmente de los momentos en los que puede desplazarse libremente, mover sus pies y balancear su cuerpo como si estuviera dentro del mar, como lo fue al pisar el fondo del mar, llevándole a sentir la sensación en sus pies, causándole curiosidad el hecho de ver las burbujas en el suelo, aunque en ocasiones prefiere hacerlo sin sentirse observado directamente, se ha evidenciado un progreso importante en su confianza, ya que cada vez participa con mayor libertad dentro del grupo.

Es importante resaltar que durante el mes de Marzo Jack ha fortalecido sus interacciones, logrando acercarse a sus compañeros con mayor espontaneidad, de tal manera que es más frecuente escucharle en el juego compartido decir: "vamos" o "mira", invitando a otros a participar o mostrando aquello que llama su atención, estos pequeños diálogos reflejan avances significativos en su comunicación y en la construcción de vínculos, como tambien esto le ha permitido ampliar su vocabulario, incorporando palabras relacionadas con las experiencias que vive, aunque sus expresiones aún son cortas, logra comunicar sus intereses, necesidades y descubrimientos, lo que evidencia un proceso progresivo en su desarrollo comunicativo. Así mismo, es importante continuar fortaleciendo su autonomía en rutinas diarias, especialmente en la alimentación, animándolo a utilizar la cuchara y a consumir diferentes alimentos por sí mismo, favoreciendo su independencia.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Eliceth C. FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Helena Quiceno Acosta		
FECHA DE NACIMIENTO: 01/01/2024		EDAD: 2 años- 3 meses
NUIP: 1020852691	DIRECCIÓN: Kra 135#17-84	TELÉFONO: 3205609415
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Allison Acosta Cardozo	

FECHA: 26-03-2026

DESCRIPCIÓN:

Durante este mes, Helena vivió un proceso de exploración del mundo del mar desde la sensibilidad, la observación y un crecimiento progresivo en su seguridad emocional y participación en donde durante este mes se destacó por su progresiva seguridad al relacionarse con sus pares, así pues, en las actividades relacionadas con el mar, Helena inicialmente prefería observar, en donde se ubicaba en un lugar cercano, mirando con atención cómo sus compañeros interactuaban con el agua, la espuma o los materiales, así pues en esos momentos, expresaba frases como: "yo miro", lo que refleja su necesidad de tomarse el tiempo para comprender antes de actuar. Este proceso de observación es significativo, ya que desde allí construye seguridad. Poco a poco, Helena comenzó a acercarse a los materiales, primero tocando con la punta de sus dedos, luego explorando con mayor confianza, en donde aún el ensuciar sus pies o su ropa le causa un poco de malestar, en una de las experiencias con espuma, la tocó suavemente y dijo con una sonrisa: "suave", evidenciando cómo el contacto sensorial pasó de generar duda a despertar curiosidad y disfrute, uno de sus principales retos durante este mes, fue el enfrentarse a texturas pegajosas o rugosas en sus pies, llevándolo a tomarse fuertemente de la profesional para interactuar con esto materiales. Helena este mes progresivamente disfruto especialmente de los espacios musicales. Al escuchar canciones, su cuerpo se activa con suavidad, siguiendo los movimientos de la profesional y diciendo: "yo ,yo", evidenciando procesos de imitación, atención y disfrute, en estos momentos se muestra más segura y libre, utilizando el movimiento como forma de expresión, en donde se debe continuar ejercitando sus habilidades corporales, llevándole sentirse segura de si mismo al realizar algunos movimientos, así mismo con el paso de los días, ya es más frecuente escuchar a Helena, mencionando frases cortas pero claras, como: "no quiero", "gracias", "te ayudo" o "mira", lo que le permite expresar sus necesidades e intenciones en donde su lenguaje continúa en proceso de fortalecimiento, por lo que es importante seguir ejercitándolo desde experiencias significativas.

Si bien, Helena ha ido ampliando sus vínculos, aunque inicialmente prefería la cercanía exclusiva con la Profesional o con un compañero específico, progresivamente se ha integrado más al grupo, participando en actividades compartidas y mostrando mayor disposición para interactuar en donde en ocasiones es importante mencionarle la importancia de cuidar a quienes le rodean. Helena quien continua en progresivamente en control de esfínteres, poco a poco reconoce estas necesidades básicas, en donde se anima a la familia a incrementar la autonomia de helena a la hora de ir al baño, como tambien durante de este mes, se motivó constantemente a mantener una posición adecuada para tomar los alimentos, como el agarre de la cuchara de tal manera que se anima a la familia a tomar el tiempo de los alimentos desde la autonomia y seguridad de Helena llevándole a incrementar paulatinamente su independencia. Se invita a la familia a continuar acompañando su proceso con amor y paciencia, respetando su ritmo, fortaleciendo su autonomía y brindándole espacios donde pueda explorar con confianza y expresar cada vez más lo que siente y piensa.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Allison Acosta. FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Eimy Celeste Gutiérrez Fuentes		
FECHA DE NACIMIENTO: 27/09/2023		EDAD: 2 años- 6 meses
NUIP: 1016123946	DIRECCIÓN: kra 136 # 16-19	TELÉFONO: 3208204673
NIVEL: Párvulos	ACUDIENTE: Shirlley Fuentes Pérez	

FECHA: 26-03-2026

DESCRIPCIÓN:

Durante este mes, Celeste vivió el mar como una experiencia profundamente sensorial y emocional, en la que su delicadeza, sensibilidad y capacidad de observación fueron protagonistas, a medida que avanzaban los días, Celeste comenzó a integrarse con mayor tranquilidad, participando en las experiencias y estableciendo vínculos significativos con sus compañeros. De tal manera que, en las actividades relacionadas con el mar, se destacó por su manera suave y detallada de explorar. Al interactuar con el agua y la espuma, observaba con atención cómo se movían y, con una sonrisa tranquila, decía: "suben", siguiendo su recorrido con la mirada, lo que evidencia concentración y curiosidad, llevándole de un lugar al otro, enriqueciendo su autonomia y seguridad en si misma.

Con el paso de los días en las experiencias artísticas como la exploración con espuma o pintura, Celeste participó con sutileza, cuidando sus movimientos y mostrando preferencia por mantener el orden, sus acciones eran cuidadosas, lo que refleja su estilo particular de aprendizaje, basado en la observación y la precisión.

Ahora bien, Celeste ha ido fortaleciendo sus vínculos de manera progresiva, aunque en algunos momentos prefiere la cercanía de la Profesional o de un compañero específico, cada vez se muestra más abierta a compartir con el grupo en donde el movimiento y la música también han sido espacios significativos para Celeste, llevándola a disfrutar del baile, en donde poco a poco ha comenzado a buscar la compañía de otros, saltando, girando y moviéndose con alegría. En estos momentos, su expresión corporal refleja confianza, disfrute y apertura. Con el paso de los días, Celeste poco a poco a logrado establecer pequeños diálogos y expresar lo que observa o siente, lo que permite evidenciar avances en su comunicación. En cuanto a su autonomía, es importante continuar ejercitando su independencia, especialmente en hábitos como la alimentación, animándole a consumir frutas y verduras por sí misma.

Se invita a la familia a continuar acompañando su proceso con amor, fortaleciendo su autonomía, su seguridad emocional y brindándole oportunidades para seguir explorando el mundo desde su propia esencia

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Shirlley Fuente. FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Danna Lizeth Rodriguez Quijano		
FECHA DE NACIMIENTO: 13/05/2023		EDAD: 2 años – 10 meses
NUIP: 1016123289	DIRECCIÓN: Calle 17c # 134-70	TELÉFONO: 31442429139
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Lizeth Camila Quijano	

FECHA: 26-03-2026

DESCRIPCIÓN:

Durante este mes, cada experiencia se convirtió en una oportunidad para fortalecer su seguridad, su curiosidad y su manera de relacionarse con el entorno, con el paso de los días, Danna comenzó a mostrar mayor disposición para participar, acercándose a los materiales con curiosidad, en donde en las experiencias relacionadas con el agua y las burbujas, observaba con atención cada movimiento, siguiendo con la mirada cómo subían y desaparecían, como tambien la exploración de espuma, texturas húmedas y elementos propios del "mar", Danna inicialmente se mostró cautelosa, observaba sus manos y decía: "poquito", intentando controlar la cantidad de material que utilizaba. Sin embargo, progresivamente fue ganando confianza, permitiéndose tocar, deslizar y experimentar con mayor libertad reflejando un proceso importante en su seguridad frente a nuevas sensaciones y en la ampliación de sus experiencias.

En el contacto con elementos de la naturaleza, como, agua o figuras de animales marinos, Danna comenzó a nombrar lo que observaba, diciendo: "pez", "agua" o "bonito", lo que evidencia el fortalecimiento de su lenguaje y su capacidad de relacionar lo vivido con su expresión verbal. Asimismo, en el juego simbólico, empezó a atribuir significados sencillos, dando pequeños pasos en la construcción de su imaginación. Alrededor de este mes Danna se muestra atenta y colaboradora en donde disfruto observar a sus compañeros y, poco a poco, se integra a las dinámicas grupales, en algunos momentos, cuando algo no ocurre como espera, puede expresar: "así no era", frunciendo ligeramente el ceño; estos espacios son oportunidades valiosas para seguir fortaleciendo su regulación emocional y sus habilidades sociales desde el acompañamiento.

Con el paso de los días, Danna participo en experiencias musicales de acuerdo con su ritmo, mostrando disposición progresiva para moverse, explorar el espacio y disfrutar del juego. Aunque en ocasiones prefiere observar, cada vez se anima más a involucrarse activamente.

Ahora bien es importante resaltar la autonomia e independencia de Danna es ciertos momentos del día, sin embargo es importante animarla a consumir frutas y verduras, llevándole a probarlas y reconocer sus ricos y deliciosos sabores, Danna es delicada, observadora por lo tanto se invita a la familia a continuar acompañando su desarrollo con amor, fortaleciendo su autonomía, su lenguaje y brindándole espacios seguros donde pueda seguir explorando, descubrir y expresarse con confianza

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Lizeth Quijano FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Nasly Anidará Rojas Núñez		
FECHA DE NACIMIENTO: 26/07/2023		EDAD: 2 años – 8 meses
NUIP: 1112071631	DIRECCIÓN:	TELÉFONO: 3027724702
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Keylis Rojas	

FECHA: 26-03-2026

DESCRIPCIÓN:

Durante este mes, Nasly ha evidenciado avances significativos en su participación, seguridad y manera de relacionarse con las experiencias propuestas, especialmente aquellas vinculadas al mundo del mar, mostrando una actitud cada vez más abierta, curiosa y participativa a diferencia del mes anterior, donde en algunos momentos prefería observar o mantenerse al margen de ciertas experiencias, en este periodo se le ha visto más dispuesta a integrarse, en las experiencias con agua, burbujas y elementos marinos, Nasly se acerca con interés, observa detenidamente y expresa: "mira tía", señalando aquello que llama su atención; progresivamente, se anima a tocar y explorar, manteniendo su característica de delicadeza y cuidado, lo que evidencia su forma particular y respetuosa de relacionarse con el entorno.

Nasly se destaca por su sensibilidad y cuidado hacia sus compañeros, en donde disfruta compartir y estar cerca de otros; sin embargo, cuando las situaciones no ocurren como espera, puede manifestar su molestia cruzando sus brazos o frunciendo el ceño. En estos momentos, logra expresar de manera sencilla lo que siente, lo que se convierte en una oportunidad para seguir fortaleciendo habilidades como la espera, la tolerancia y el diálogo. Ahora bien, durante este mes, dentro de las experiencias que implicaron movimiento, su participación es variable; no obstante, cuando la propuesta es de su interés, especialmente en espacios de baile, se muestra entusiasta y dice: "yo quiero tía", involucrándose con mayor energía, llevando a incorporar nuevos movimientos

Es importante mencionar que Nasly continúa ampliando su vocabulario, logrando expresar con mayor claridad lo que observa, siente o desea, lo que tambien le ha ido fortaleciendo sus vínculos de manera progresiva, aunque en algunos momentos prefiere la cercanía de la Profesional o de un compañero específico, cada vez se muestra más abierta a compartir con el grupo en donde el movimiento y la música también han sido espacios significativos para Nasly, llevándola a disfrutar del baile, en donde poco a poco ha comenzado a buscar la compañía de otros, saltando, girando y moviéndose con alegría.

En cuanto a su autonomía, es importante continuar ejercitando su independencia, especialmente en hábitos como la alimentación, animándole a consumir frutas y verduras por sí misma. Se invita a la familia a continuar acompañando Se recomienda continuar estimulando su expresión oral, brindándole espacios donde pueda narrar, nombrar y compartir sus experiencias cotidianas.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Keylis Rojas Núñez. FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Mathias David Ochoa Gamboa		
FECHA DE NACIMIENTO: 18/04/2023		EDAD: 2 años- 11 meses
NUIP: 1119417249	DIRECCIÓN: calle 14f bis # 134ª-47	TELÉFONO: 3205756895
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Maroly Gamboa	

FECHA: 26-03-2026

DESCRIPCIÓN:

Durante este mes, Matías vivió el mundo del mar desde el movimiento, la exploración activa y la sorpresa constante, como si cada experiencia fuera una ola nueva por descubrir, en donde desde el inicio, mostró interés por aquellas actividades que implicaban desplazarse, lanzar, rodar o interactuar con objetos en movimiento, de tal manera que en las experiencias que incluyera el ensuciarse o mojarse para Mathias era fabuloso, llevándole a tomarse su tiempo para tomar el material en sus manos, de tal manera que al pescar para Mathias fue todo un reto en donde tomaba el colador con cautela para luego moverlo rápidamente y formar burbujas, llevándole a disfrutaba especialmente imaginar que "saltaba al agua", dejándose caer con suavidad sobre los materiales, recreando escenarios marinos desde su propio cuerpo.

Sin embargo, en las experiencias más sensoriales, como tocar espuma o explorar texturas húmedas, se mostró menos interesado, prefiriendo observar o cambiar de actividad, en estos momentos, su atención era más breve, por lo que se le acompañó respetando su ritmo, invitándolo de manera gradual a participar sin generar incomodidad, en donde se continúa ejercitando su coordinación llevándole a sentirse seguro al tomar algunos materiales e interactuar con estos, como lo fue al pintar el mar. Así pues, Matías continúa en proceso de fortalecer su lenguaje verbal, aunque aún no establece diálogos fluidos, se apoya en gestos, miradas y expresiones corporales para comunicarse, especialmente en el juego con sus pares, donde se muestra más cercano y participativo, es importante resaltar que durante este mes para Mathias su expresión corporal progresivamente a aumentado de tal manera que se siente como al desplazarse por el lugar transportando objetos de un lugar al otro, llevándole a enriquecer su coordinación y equilibrio paulatinamente, como tambien su gusto particular por la música, le permitió reconocer aquellos movimientos que su cuerpo le permite realizar, como tambien sensaciones en su cuerpo como mareo, luego de girar, llevándole a enriquecer su consciencia corporal.

Ahora bien es importante continuar ejercitando la autonomia de Mathias al momento de consumir frutas y verduras, en donde el tomar la cuchara sea un momento agradable, llevando a enriquecer su autonomia gradualmente, junto con su control de esfínteres.

Este mes, Matías nos mostró que aprende a través del movimiento, del juego libre y de la exploración corporal. Se invita a la familia a continuar estimulando su lenguaje en casa, nombrando objetos, acciones y emociones, así como fortaleciendo su autonomía en rutinas diarias

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Maroly Gamboa Herrera FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Luis Ángel Casto Cantillo		
FECHA DE NACIMIENTO: 23/05/2023		EDAD: 2 años – 10 meses
NUIP: 1052704851	DIRECCIÓN: carrera 135 #17f-16	TELÉFONO: 3127015344
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Yordeidys Castrillo	

FECHA: 26-03-2026

DESCRIPCIÓN: Durante este mes, Luis Ángel vivió el mar como un escenario lleno de posibilidades para explorar, descubrir y comprender el mundo que lo rodea. Desde el inicio, se mostró como un niño seguro, curioso y con una gran disposición para participar en cada una de las experiencias, apropiándose del espacio con naturalidad.

En las actividades relacionadas con el mar, Luis Ángel se destacó por su constante necesidad de investigar y comprender. Al observar los materiales, no solo los utilizaba, sino que se preguntaba por ellos: "¿qué es esto?", "¿qué tiene?" o "¿a qué huele?", demostrando un pensamiento exploratorio que enriquece no solo su proceso, sino también el de sus compañeros, quienes muchas veces replicaban sus acciones. En una experiencia con agua y burbujas, intentaba atraparlas con sus manos mientras decía entre risas: "las voy a guardar", intentando agruparlas como si estuviera construyendo una pequeña "montaña del mar", lo que refleja su imaginación activa y su deseo de dar sentido a lo que observa. Con el paso de los días el juego simbólico fue uno de los escenarios donde más se evidenció su creatividad. Luis Ángel lograba integrar sus intereses personales con la temática, mencionando en varias ocasiones: "mi dino vive en el mar" o "este nada", combinando el mundo marino con los dinosaurios, lo que demuestra flexibilidad en su pensamiento y capacidad para crear narrativas propias. Así mismo, al desplazarse por el espacio, simulaba ser diferentes elementos del mar, moviéndose como "olas" o "animales", acompañando el movimiento con sonidos o palabras. Luis Ángel se destacó por su energía, coordinación y control en las experiencias que implicaban movimiento, como saltar, rodar, trepar o desplazarse, fueron de su total disfrute. Es importante reconocer que con el paso de los días dentro de este mes Luis ha logrado comprender progresivamente los límites de cada espacio, diferenciando dónde puede moverse libremente y dónde debe mantener la calma. Ahora bien, el con el agua, la espuma o diferentes texturas, Luis Ángel participó con entusiasmo, mostrando disposición para explorar sin temor. Tocaba, mezclaba y observaba con atención los cambios, fortaleciendo su relación con el entorno a través de los sentidos, en donde también se resalta que Luis Ángel es un niño participativo y comunicativo, que disfruta compartir con sus pares en donde propone ideas, invita a jugar y se integra con facilidad; sin embargo, en algunos momentos requiere acompañamiento para recordar el cuidado hacia los otros y la importancia de respetar turnos y espacios, aspectos que se continúan fortaleciendo desde el diálogo y la orientación. Este mes Luis Ángel se expresó con mayor claridad sus gustos e intereses, utilizando frases para comunicar sus ideas, intereses y necesidades, en donde particularmente su interes por los dinosaurios lo lleva relacionarlo con las experiencias vividas, lo que evidencia avances en su expresión oral y en la construcción de significado.

Luis Ángel muestra interés por hacer las cosas por sí mismo; no obstante, es importante continuar motivándolo en hábitos como la alimentación, especialmente en el consumo de frutas y verduras, acompañándolo de manera respetuosa para fortalecer su independencia, como tambien su control de esfínteres. Se invita a la familia a continuar acompañando su proceso con amor, fortaleciendo su autonomía, sus habilidades sociales y brindándole espacios donde pueda seguir explorando, preguntando y construyendo su propio aprendizaje.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Yordeidys castrillo Amaris FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Sleiman Abrahan Gómez Redondo		
FECHA DE NACIMIENTO: 27/08/2023		EDAD: 2 años -7 meses
NUIP: 1017284612	DIRECCIÓN: calle 13ª # 4-27	TELÉFONO: 3046332105
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Carlos Eduardo Gómez	

FECHA: 26-03-2026

DESCRIPCIÓN:

Durante este mes, Sleiman vivió su proceso en torno al mar, desde su alegría, espontaneidad y una energía que lo caracteriza, permitiéndole transitar con mayor confianza en sí mismo y en el entorno que lo rodea, con el paso de los días, Sleiman se mostró curioso y observador en donde disfrutaba especialmente mirar cómo se transformaban los materiales, cómo el agua se movía o cómo flotaban los objetos, permaneciendo atento a cada cambio. Sin embargo, cuando las actividades implicaban ensuciar sus manos, como el contacto con espuma, pintura o texturas húmedas, prefería mantener cierta distancia.

En estos momentos expresaba con claridad: "no así" o simplemente retiraba sus manos, mostrando su preferencia por mantenerse limpio. Esta característica da cuenta de su necesidad de control y de su forma particular de relacionarse con lo sensorial.

A pesar de ello, con el acompañamiento respetuoso y el ejemplo de sus pares, en algunas ocasiones se permitió pequeños acercamientos, tocando brevemente los materiales o participando de manera indirecta, este proceso evidencia que, aunque a su ritmo, Sleiman va ampliando sus posibilidades de exploración, así mismo con el paso de los días las actividades que implicaban movimiento fueron sus favoritas, encontrando en ellas una forma natural de expresión. Correr, saltar, trepar, rodar e incluso simular movimientos como si estuviera nadando en el mar, fueron acciones que realizaba con seguridad, coordinación y disfrute.

En estos espacios se mostraba confiado, activo y feliz, fortaleciendo su control corporal y su autonomía. En contraste, los espacios de baile no siempre fueron de su preferencia, cuando se proponían actividades musicales, en algunas ocasiones optaba por observar o realizar otro tipo de acción, evidenciando que reconoce aquello que le agrada y lo que no. Esta capacidad de elección es importante dentro de su proceso de desarrollo.

Marzo para Sleiman fue un mes de avances significativos en donde se relaciona con mayor facilidad con sus compañeros, propone juegos y, en varias ocasiones, asume un rol de liderazgo, guiando o invitando a otros a participar, de tal manera que gradualmente su lenguaje se ha ido fortaleciendo, permitiéndole expresar ideas sencillas, necesidades y deseos, lo que favorece su interacción con el grupo.

Asimismo, Sleiman ha ido reconociendo las rutinas del aula, adaptándose progresivamente a los momentos del día, lo que le brinda mayor seguridad. En cuanto a su autonomía, es importante continuar ejercitando su independencia, especialmente en hábitos como la alimentación, animándolo a consumir frutas y verduras por sí mismo; se invita a la familia a continuar acompañando su proceso con amor, respetando su ritmo, fortaleciendo su seguridad emocional y brindándole oportunidades para explorar nuevas sensaciones de manera gradual y positiva.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Eliette de los Ángeles González Cordero		
FECHA DE NACIMIENTO: 23/04/2023		EDAD: 2 años- 11 meses
NUIP: CD5977967	Calle 17c # 134-70	3239343231
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Albanis Cordero	

FECHA: 26-03-2026

DESCRIPCIÓN:

Durante este mes, Elitte ha mostrado avances significativos en su manera de participar, explorar y relacionarse con el entorno, especialmente a través de las experiencias pedagógicas inspiradas en el mundo del mar, las cuales han despertado en ella una curiosidad cada vez más evidente y una mayor disposición para interactuar, como la exploración con agua, espuma y burbujas que simulaban las olas del mar, Elitte inicialmente se mostraba observadora, deteniéndose a mirar con atención lo que sucedía a su alrededor. Con el paso de los días, comenzó a involucrarse de manera más activa, acercando sus manos lentamente a las diferentes texturas que allí encontraba y diciendo: "mira", mientras tocaba la espuma y observaba cómo esta cambiaba de forma.

Así pues, dentro de las diferentes experiencias, donde se utilizaban diferentes colores y texturas como esponjas o elementos naturales para representar el mar, Elitte participó con mayor intención, realizando trazos suaves y observando con detenimiento el resultado de sus acciones, estas experiencias favorecieron no solo su coordinación, sino también su capacidad de concentración y su expresión a través del color y la textura, ahora bien mediante juegos simbólicos, donde se recreaban escenarios marinos, como "viajar en el mar" o "buscando el tesoro", Elitte comenzó a integrarse con mayor seguridad, de tal manera que se le observó desplazarse por el espacio imitando movimientos suaves, como si nadara, o siguiendo a sus compañeros en recorridos que simulaban olas, llevándole a participar moviéndose, agachándose, caminando o balanceando su cuerpo, fortaleciendo su coordinación y equilibrio. Con el paso de los días, han fortalecido sus vínculos con sus pares, acercándose con mayor frecuencia, observando sus acciones e integrándose progresivamente al juego, su comunicación, aunque aún se encuentra en proceso de ampliación, se hace cada vez más intencionada, utilizando palabras como "mira" o "vamos" para compartir sus descubrimientos.

Con el paso de los días, Elitte continúa desarrollando su expresión oral, nombrando aquello que observa y participa, en donde es importante continuar estimulando este proceso a través del diálogo, la narración y la interacción constante en casa y en el aula. Así mismo, se ha evidenciado una mayor permanencia en las actividades, lo que refleja avances en su atención y en su interés por explorar de manera más prolongada, así pues, se anima a la familia a continuar ejercitando su autonomía e independencia al momento de consumir los alimentos, llevándole a tomar frutas y verduras.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Albanis A. FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Ian Ruiz Acosta		
FECHA DE NACIMIENTO: 22/12/2023		EDAD: 2 años – 3 meses
NUIP: 1138686249	DIRECCIÓN: kra 135 #17-84	TELÉFONO: 3222070324
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Luisa Acosta	

FECHA: 26-03-2026

DESCRIPCIÓN:

Durante este mes, se destacó por su calma y empatía por quienes le rodean, de tal manera que el estar cerca de sus pares y de su profesional le llevo a sentirse cómodo y seguro, así pues, Ian vivió su encuentro con el mundo del mar desde la calma y la observación, como un pequeño explorador que prefiere mirar primero antes de sumergirse. Desde su sensibilidad, se acercó poco a poco a las experiencias, encontrando seguridad en los espacios conocidos y en la compañía de la Profesional y su entorno cercano.

Es importante resaltar que, en las experiencias con agua, burbujas y elementos marinos, Ian se mostraba atento, observando cómo se movían las olas simuladas o cómo flotaban los objetos. En un momento, al ver caer el agua, extendió su mano con curiosidad y luego la retiró suavemente, en donde es importante continuar ejercitando su expresión oral llevándole a mencionar aquello que le agrada o le molesta, sin embargo con aquellas palabras que menciona le permitía comunicar a sus pares y profesional lo agradable que fue el hecho de realizar las olas espumosas del mar, así que a lo largo del mes su lenguaje gestual fue su principal forma de comunicación, señalando, mirando y sonriendo levemente cuando algo le agradaba.

Con el paso de los días dentro del mes, para Ian el hecho de explorar diferentes , como tocar espuma o explorar figuras de animales marinos, o pasar por medio de los "tiburones" inicialmente se mostró cauteloso; sin embargo, al observar a sus compañeros, se animaba a participar, en donde es importante continuar ejercitando su independencia y autonomia, que le lleven a estar seguro de sí mismo, al tomar una figura de pez, así pues al alimentar los peces, le causó molestia el no poder sacar las bolas de estambre rápidamente llevándole a manifestar su enojo con sus brazos cruzados sin embargo esto paulatinamente fue cambiando, de tal manera que es importante continuar ejercitando su coordinación mano-ojo, llevándole a tomar los materiales con mayor seguridad, llevando a levantar su pez y mostrar con aprobación aquello que había realizado, mientras sus ojos reflejaban satisfacción.

Ian quien su curiosidad le ha llevado a explorar aquello que podemos encontrar en los otros salones, de tal manera que al escuchar música al principio le causaba cero interes, llevándole a apartarse y observar desde lejos, sin embargo, esto fue cambiando en la medida en la que la profesional estaba cerca de él y bailaba junto con él, llevándole a progresivamente a interesarse por la música. Si bien algunos retos le generaban inseguridad, con acompañamiento logró pequeños avances que fortalecieron su confianza, tomando la mano de la profesional constantemente para indicarle aquello que había realizado o lo agradaba.

Este mes, Ian nos enseñó que también se puede aprender desde la observación, desde la pausa y desde la seguridad interna. Se invita a la familia a continuar fortaleciendo su lenguaje verbal, acompañándolo con paciencia y amor, respetando su ritmo y celebrando cada uno de sus avances

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Luisa Acosta FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Ariana Ruiz Acosta		
FECHA DE NACIMIENTO: 22/12/2023		EDAD: 2 años – 3 meses
NUIP: 1138686248	DIRECCIÓN: kra 135 #17-84	TELÉFONO: 3222070324
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Luisa Acosta	

FECHA: 26-03-2026

DESCRIPCIÓN:

Durante este mes, Ariana vivió una experiencia profundamente significativa en torno a la exploración del mar, destacándose por su entusiasmo, seguridad y una capacidad constante de liderar y dar sentido a cada una de las propuestas. Desde el inicio del mes, Ariana se mostraba dispuesta a participar, reconociendo el espacio como propio y expresando con naturalidad: "yo mamá", lo que evidencia su apropiación del entorno y su disposición para aprender a través del juego. Si bien la seguridad y el entusiasmo de Ariana la llevo a estar dispuesta a observar y explorar en aquellas experiencias con relacionadas con el agua, las burbujas y los animales marinos, Ariana se sumergía con curiosidad y creatividad en donde disfrutaba especialmente del juego simbólico, en donde lograba transformar los elementos en historias llenas de imaginación. En repetidas ocasiones imitaba a los peces con su cuerpo, llevándole a explorar nuevas posibilidades de movimiento, esta capacidad de representar y dar significado a lo que vive evidencia un desarrollo importante en su pensamiento simbólico y lenguaje. Al interactuar con diferentes texturas, como la espuma o los materiales húmedos, Ariana se mostró segura y participativa. exploraba sin temor, describiendo lo que sentía con frases como: "esta frio mamá" lo que refleja no solo su disposición sensorial, sino también su capacidad de asociación y ampliación del lenguaje descriptivo. Asimismo, en actividades donde se le invitaba a clasificar o agrupar elementos marinos, Ariana asumía un rol organizado, mostrando habilidades cognitivas relacionadas con la clasificación y el orden.Con el paso de los días Ariana se destacó por su iniciativa y liderazgo dentro del grupo., en el desarrollo de los juegos colectivos, proponía ideas y buscaba integrar a sus compañeros, no obstante, en algunos momentos, cuando sus ideas no eran seguidas por los demás, podía mostrar cierta frustración, expresando: "no así", lo que permite continuar fortaleciendo en ella habilidades de negociación, espera y escucha. Su vínculo con el movimiento y la música también fue muy significativo. Ariana disfrutaba bailar, desplazarse y representar con su cuerpo diferentes elementos del mar, diciendo: "soy mamá" mientras giraba o saltaba. Estos espacios favorecieron no solo su expresión corporal, sino también su confianza y disfrute por el movimiento.

Es importante resaltar cómo, siendo hermana de un mellizo, Ariana ha comenzado a consolidar su identidad propia dentro del grupo, quien, aunque comparte espacios y momentos con su hermano, cada vez es más evidente su capacidad de tomar decisiones individuales, lo que da cuenta de un proceso saludable de autonomía, mostrando interés por realizar acciones por sí misma, especialmente en momentos de juego y rutinas, diciendo: "yo solita", lo que se convierte en una oportunidad para seguir fortaleciendo su autonomía en diferentes contextos. Así mismo es importante continuar ejercitando la independencia y la autonomia de Ariana en momentos específicos como el tomar los alimentos, es por ello por lo que se anima a la familia a continuar incrementando en casa el consumo de frutas y verduras, que a su vez le permitan mantener un crecimiento sano y fuerte; como tambien se invita a la familia a continuar acompañando su proceso con amor, brindándole espacios donde pueda tomar decisiones, fortalecer su autonomía y seguir desarrollando su liderazgo desde el respeto y la empatía

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Luisa Acosta FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, Marzo, 26 de 2026

HORA: 4:00pm

LUGAR: Jardín infantil San Pablo Manitos Unidas

TEMA: socialización de observadores de Marzo

ASISTENTES: Padres, Madres y/o acudientes de los participantes

OBJETIVO: Socializar el proceso de cada uno de los participantes del mes de Marzo a los padres de familia y acudientes.

ORDEN DEL DÍA:

- Bienvenida
- Entrega de observadores del nivel de párvulos C
- Cierre del Acta

DESARROLLO:

Siendo las 4:00 pm la profesional en atención a la primera infancia realiza la entrega de observadores de las niñas y niños, así mismo se recuerda que el observador mensual, es un registro que tiene por sentido conocer, reconocer y registrar de manera oportuna y organizada la información sobre el desarrollo de las niñas y los niños mes a mes. Adicional a lo anterior se trata algunos asuntos generales con las familias como:

- la importancia de fortalecer la autonomía en cada una de las niñas y niños, motivándolos a comer sin ayuda del adulto, Incrementando el consumo de frutas y verduras.

Powered by CamScanner

- Se les recuerda el horario de ingreso al jardín de 7:00am a 8:00am de esta manera para no interferir en los procesos de alimentación y pedagógicos de las niñas y niños.
- La importancia de que las niñas y niños asistan cada día al jardín y así no afectar el proceso pedagógico.

Así mismo cada uno de los padres, madres y/o acudientes realiza la lectura del observador y para finalizar se aclaran dudas de maneras grupal o persona así pues se da por terminada la reunión y cierre del acta.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Lizeth Camila Quyano	Mamá	J.I San Pablo	Lizeth Q
Shirley Fentes	mamá	J.I San Pablo	Shirley f.
Karla Rojas	Mamá	J.I San Pablo	Karla
Maroly Gamboa	Mamá	J.I San Pablo	
Yorleidis castrillo	Mamá	J.I San Pablo	Yorleidis
Carlos Gomez	papa	J.I San Pablo	
Albanis Acosta	Mamá	J.I San pablo	Albanis A.
Luisa Acosta	Mama	J.I San Pablo	Luisa Acosta.
Elizeth Carrillo	mamá	J.I San Pablo	Elizeth Cant
Alluon Acosta.	Mamá	J.I San Pablo	Alluon Acosta
		J.I San Pablo	

Elaboró: Daniela Ortiz

Profesional en atención a la primera infancia

Powered by CamScanner